

ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "B. Lorenzi"  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado  
FUMANE (VR) - Via Pio Brugnoli, 36 - tel. 045/7701272 - fax 045/6801405  
e-mail: [vr83200v@istruzione.it](mailto:vr83200v@istruzione.it)

## PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA SECONDARIA A.S.2018-19

Il Patto di corresponsabilità è un patto importante che coinvolge tutte le famiglie e tutti gli operatori della scuola. Per questo motivo **la scuola, in sinergia con la famiglia e le agenzie educative del territorio, si impegna a:**

- Rendere il ragazzo protagonista della propria crescita culturale e relazionale.
- Promuovere negli alunni l'autostima e la fiducia in se stessi.
- Promuovere nei ragazzi l'assunzione di responsabilità nei confronti di se stessi, del proprio materiale, dei compagni e dell'ambiente.
- Creare un clima collaborativo per promuovere il successo nel percorso scolastico degli alunni.
- Sostenere lo studente in difficoltà con azioni di recupero individuale e per piccoli gruppi.
- Offrire opportunità di approfondimento favorendo lo sviluppo di nuove capacità.
- Offrire opportunità di approfondimento per promuovere le "eccellenze" nell'apprendimento.
- Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo.
- Promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e comportamento sul web, coinvolgendo anche le famiglie.

### Gli insegnanti si impegnano a:

- Assumere in modo attivo il progetto della scuola sia a livello comportamentale sia a livello di docenza.
- Rispettare la vita culturale degli studenti, promuovendo iniziative atte a favorire il superamento di eventuali svantaggi di qualunque tipo.
- Sostenere un rapporto alunno/alunno e alunno/insegnante aperto al dialogo e alla collaborazione.
- Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia, attraverso atteggiamenti di dialogo e collaborazione educativa tra adulti, al fine di promuovere la maturazione del ragazzo.
- Rispettare la puntualità nell'orario.
- Comunicare alle famiglie eventuali situazioni di profitto insufficiente e frequenza irregolare entro tempi utili per un recupero proficuo.
- Predisporre interventi di recupero in caso di carenze o difficoltà nel processo di apprendimento.
- Sviluppare rapporti interpersonali positivi e favorire un clima sereno.
- Sensibilizzare gli studenti ad un uso del web responsabile e costruttivo.

### Cosa chiediamo ai genitori?

Il ruolo dei genitori è fondamentale nel collaborare con la scuola per raggiungere la finalità educativa nei confronti dei figli.

Per questo motivo i **genitori si impegnano a:**

- Prendere visione del Contratto formativo della scuola, condividendo con gli insegnanti le linee comuni, discutendone con i propri figli e assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.
- Favorire l'autonomia personale del proprio figlio attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona (igiene e abbigliamento adeguati).
- Visionare giornalmente gli strumenti di comunicazione scuola/famiglia (libretto personale, diario).
- Favorire rapporti positivi e di aiuto nei confronti dei compagni.
- Favorire la frequenza dei propri figli ai momenti di recupero e potenziamento nel caso siano ritenuti necessari dagli insegnanti.

- Partecipare alla vita della scuola in un clima di mutua fiducia e collaborazione attiva a livello propositivo ed esecutivo.
- Segnalare alla scuola eventuali problemi, proposte migliorative.
- Giustificare per iscritto le eventuali assenze/ritardi (anche di un giorno) dei propri figli.
- Collaborare con la scuola nel far rispettare allo studente gli impegni sostenendolo nel lavoro a casa, controllando il materiale scolastico e la puntualità nell'esecuzione dei compiti.
- Controllare che l'alunno prepari con diligenza la cartella cercando di avviarlo all'autonomia personale
- Valorizzare l'esperienza scolastica del proprio figlio, facendogli sentire l'interesse del genitore per ciò che fa a scuola: questo fa crescere la motivazione nei ragazzi.
- Conoscere e rendere consapevoli i propri figli sull'importanza del rispetto e di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici.
- Partecipare alle iniziative di formazione e informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del cyberbullismo.
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico, e collaborare con la scuola nella loro gestione.

### **Cosa chiediamo agli alunni?**

#### **Gli alunni con l'aiuto dei genitori e degli insegnanti si impegnano a:**

- Considerare la scuola come un luogo per crescere insieme.
- Essere puntuali alle lezioni.
- Iniziare bene la giornata salutando il personale della scuola e i compagni.
- Presentarsi alle lezioni delle singole materie forniti del materiale necessario.
- Informarsi, in caso di assenze, sugli argomenti trattati e sui compiti assegnati dai docenti contattando i compagni di classe.
- Rispettare gli oggetti dei propri compagni (materiale scolastico, vestiario...). Chi trovasse libri o oggetti appartenenti ad altri, nell'ambito dell'Istituto è tenuto a portarli al docente o al collaboratore scolastico.
- Rispettare gli spazi, gli oggetti e gli arredi della scuola e prendere consapevolezza che questi sono beni comuni.
- Non disturbare il regolare svolgimento delle lezioni.
- Far firmare tempestivamente le comunicazioni del Dirigente Scolastico o dei docenti.
- Non portare il cellulare, o comunque mantenerlo assolutamente spento nello zaino per tutta la durata della presenza a scuola.
- Non pubblicare foto di compagni e/o insegnanti fatte in occasione di attività scolastiche sui social network, trattandosi di attività penalmente perseguibile.
- Non rendersi protagonisti di episodi di bullismo e cyberbullismo.
- Comunicare tempestivamente agli insegnanti e/o al personale della scuola eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo commessi all'interno e/o fuori dall'istituto scolastico sia nel caso fossero vittime che testimoni.

**RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE DELL'I.C."B. LORENZI" DI FUMANE  
DESCRIZIONE DELLE PRIORITA'**

<b>ESITI DEGLI STUDENTI</b>	<b>DESCRIZIONE DELLE PRIORITA'</b>	<b>DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO</b>
<b>Risultati scolastici</b>	Miglioramento dei risultati in uscita a fine ciclo in italiano, matematica e inglese	Diminuire le votazioni 6 allineandole allo standard provinciale e regionale, riferendosi a scuole con medesimo background
<b>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</b>	Miglioramento dei risultati in uscita a fine ciclo in italiano, matematica e inglese	Allinearsi agli esiti delle scuole dello stesso background in riferimento alla provincia e alla regione
<b>Competenze chiave e di cittadinanza</b>	Miglioramento degli apprendimenti nelle competenze di cittadinanza	Costruire un sistema di valutazione delle abilità sociali e delle competenze di cittadinanza

**OBIETTIVI DI PROCESSO**

<b>AREA DI PROCESSO</b>	<b>DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO</b>
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire un manuale di valutazione relativo alle competenze di cittadinanza e in particolare di quelle sociali e civiche;</li> <li>- Costruire alcune prove di realtà da sottoporre alle classi negli anni ponte con rubriche di valutazione e di osservazione dei processi</li> </ul>
<b>Ambiente di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzare attività/progetti implementando il numero delle attività laboratoriali.</li> <li>- Realizzare il progetto «D'estate s'imparano le STEM» (vincita concorso Nazionale) seconda edizione agosto 2018, terza edizione 2019</li> <li>- Realizzare laboratori manipolativi e psicomotori all'infanzia e alla primaria, di robotica educativa e stampante 3D ( bando INDIRE)</li> <li>- Realizzare il progetto europeo "Erasmus Plus" con i partner inglesi e spagnoli su tematiche che riguardano le STEM</li> </ul>
<b>Inclusione e differenziazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzare attività di peer-tutoring strutturate con UDA</li> </ul>
<b>Continuità e orientamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettare e documentare percorsi di accoglienza impostati sulle relazioni (progetti-ponte, progetti accoglienza, progetti benessere)</li> <li>- Realizzare esperienze di didattica CLIL anche da esporre agli Esami di Stato</li> </ul>

<p><b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare percorsi formativi per i docenti sulla didattica delle competenze</li> <li>- Realizzare percorsi di ricerca-azione sull'acquisizione di competenze sociali e civiche</li> </ul>
<p><b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettare e realizzare alcuni percorsi progettuali in condivisione con le Amministrazioni Comunali o con le Biblioteche comunali o con Associazioni</li> </ul>

**Gli alunni, gli insegnanti e i genitori s'impegnano a rispettare il nuovo  
Regolamento di Disciplina varato dall'Istituto, pubblicato sul sito web della scuola.**

*Grazie per la collaborazione e l'impegno!  
Buon Anno Scolastico*

La Dirigente Scolastica  
dott.ssa Emanuela Antolini

.....  
da restituire al docente Coordinatore di classe

15/11/2018

Il/La sottoscritto/a.....

genitore dell'alunno/a..... della classe..... sez.....

dichiara di aver preso visione del **Patto di Corresponsabilità 2018/19**.

FIRMA

-----